

АЛАЛИЯ, АФАЗИЯ

1. Алексеенко, С. Г. Использование сказок в коррекции моторной алалии у детей 3–4 лет / С. Г. Алексеенко // Логопед. — 2012. — № 7. — С. 49—52.
2. Аманатова, М. М. Дифференциация моторной алалии от сходных форм речевых нарушений / М. М. Аманатова // Логопедия. — 2007. — № 4. — С. 45—49.
3. Андреева, М. Б. Коррекция сенсорных и моторных нарушений у детей с алалией / М. Б. Андреева // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 92—103.
4. Архипова, Е. Ф. Организация логопедической работы при афазии в условиях клинического госпиталя / Е. Ф. Архипова, Ю. В. Курбатова // Логопедия. — 2006. — № 1. — С. 42—50.
5. Багель, О. А. К проблеме индивидуального подхода при коррекции речевых нарушений / О. А. Багель // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 51—57.
6. Бенилова, С. Ю. Сравнение клинико-анамнестических данных у дошкольников с дисфазией и афазией развития / С. Ю. Бенилова // Логопедия. — 2009. — № 1. — С. 25—37.
7. Бердникович, Е. С. Восстановление речи у больных с афазией / Е. С. Бердникович // Социально-гуманитарные знания. — 2015. — № 2. — С. 206—215.
8. Большакова, С. Е. Метод мануального сопровождения при моторной алалии / С. Е. Большакова // Логопед. — 2012. — № 8. — С. 12—23.
9. Визель, Т. Г. Актуальные вопросы нейропсихологии и афазии / Т. Г. Визель // Логопедия. — 2009. — № 4. — С. 7—11.
10. Визель, Т. Г. Алалия и афазия: сходства и различия: нейропсихологический аспект / Т. Г. Визель, Н. Лапина // Логопедия. — 2006. — № 3. — С. 20—25.
11. Визель, Т. Г. Атипичный вариант динамической афазии / Т. Г. Визель, Т. С. Колесникова, Н. А. Кочеткова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 60—66.
12. Визель, Т. Г. К вопросу о природе афазии / Т. Г. Визель // Дефектология. — 2009. — № 6. — С. 65—70.
13. Визель, Т. Г. Нарушения речи дизритмического характера у больного, перенесшего острое нарушение мозгового кровообращения : случаи Афазии / Т. Г. Визель, Т. С. Колесникова // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 3. — С. 55—57.
14. Газизулина, Д. Ш. Методы преодоления дизморфологий у пациентов с разными формами афазии / Д. Ш. Газизулина // Дефектология. — 2011. — № 5. — С. 65—73.
15. Газизулина, Д. Ш. Сравнительный анализ состояния вербального и невербального компонентов морфологического кода языка у больных с афазиями / Д. Ш. Газизулина // Логопедия. — 2009. — № 4. — С. 21—26.
16. Глозман, Ж. М. Исследования межличностных отношений в семьях больных с афазией / Ж. М. Глозман // Общение и психическое здоровье / Ж. М. Глозман. — Москва, 2002. — С. 97—106.

17. Гоголева, С. А. Формирование описательно-повествовательной речи у детей с ФФНР / С. А. Гоголева // Логопед. — 2011. — № 4. — С. 24—41.
18. Зайцев, И. С. Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими моторную алалию / И. С. Зайцев // Кіраванне ў адукацыі. — 2012. — № 5. — С. 17—19.
19. Захарова, О. А. Дифференцированный подход при коррекции алалии (в порядке дискуссии) / О. А. Захарова // Логопедия сегодня. — 2010. — № 3. — С. 35—40.
20. Захарова, О. А. Формирование начального лексико-грамматического компонента на основе принципа фонетической доступности у детей с алалией / О. А. Захарова // Логопед. — 2012. — № 1. — С. 22—28.
21. Иншакова, О. Б. Особенности зрительно-пространственных представлений у школьников 8–12 лет с экспрессивной алалией / О. Б. Иншакова, А. М. Колесникова // Логопедия. — 2004. — № 2. — С. 35—41.
22. Колесникова, А. М. Коррекционная работа по формированию временных представлений у младших школьников с экспрессивной алалией / А. М. Колесникова // Практическая психология и логопедия. — 2005. — № 2. — С. 38—43.
23. Колесникова, Т. С. Вариативность сенсорной афазии: (логопсихологический подход) / Т. С. Колесникова, Т. Г. Визель // Дефектология. — 2012. — № 5. — С. 84—92.
24. Колесникова, Т. С. О структуре речевого дефекта при сенсорной афазии: (нейролингвистический аспект) / Т. С. Колесникова, Т. Г. Визель, Е. В. Лукьянюк // Дефектология. — 2010. — № 2. — С. 57—65.
25. Кошелева, Н. В. Преодоление трудностей называния у больных с афазией в процессе невербальной предметно-практической деятельности / Н. В. Кошелева // Дефектология. — 2010. — № 1. — С. 87—91.
26. Кошелева, Н. В. Роль предметно-практической деятельности в нейрореабилитации больных афазией / Н. В. Кошелева // Дефектология. — 2007. — № 3. — С. 55—64.
27. Ланина, Т. Н. Лингвистические и нейролингвистические аспекты исследования связной речи / Т. Н. Ланина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 55—56.
28. Лапина, Н. М. Особенности атипичных форм моторной эфферентной и сенсорной афазии в остром и подостром периодах заболевания / Н. М. Лапина // Логопедия. — 2005. — № 2. — С. 75—79.
29. Лапина, Н. М. Особенности распада речевой функции у больных в остром периоде заболевания / Н. М. Лапина // Логопедия. — 2006. — № 4. — С. 14—21.
30. Лынская, М. И. Использование информационных технологий в логопедической работе с детьми и с моторной алалией / М. И. Лынская // Логопедия. — 2009. — № 2. — С. 62—63.
31. Максимова, Ш. Г. Дифференцированное использование методик растормаживания и активизации речевой функции у больных с поражением задне-лобных и премоторных

- структур мозга. Афазии / Ш. Г. Максимова // Практическая психология и логопедия. — 2003. — № 1–2. — С. 100—109.
32. Маламуд, М. Г. Роль невербальных компонентов коммуникации в структуре речевого дефекта больных с афазией / М. Г. Маламуд, Р. Г. Драновская // Логопедия. — 2011. — № 3. — С. 11—21.
33. Мареева, Г. А. Коррекция речи больных с афазией / Мареева Г. А. // Логопед. — 2016. — № 5. — С. 12—15.
34. Марковская, Е. П. Особенности синтагматической организации речи при разных формах афазии / Е. П. Марковская // Дефектология. — 2007. — № 6. — С. 40—44.
35. Мартынова, И. А. Семейный театр как форма взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с речевой недостаточностью / И. А. Мартынова // Логопед. — 2012. — № 7. — С. 96—101.
36. Мартынова, Л. А. Особенности нарушения речевой и других высших психических функций у больных с афазией в острой стадии заболевания / Л. А. Мартынова, О. П. Пурцхванидзе // Логопедия. — 2011. — № 3. — С. 22—30.
37. Обуховская, А. Ю. Актуальные вопросы афазиологии / А. Ю. Обуховская // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 5. — С. 55—57.
38. Обуховская, А. Ю. Использование методов арттерапии в коррекционно-восстановительной работе при афазии у детей и подростков / А. Ю. Обуховская // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 66—69.
39. Пайлозян, Ж. А. Из опыта коррекционно-педагогической работы при афазии у многоязычных / Ж. А. Пайлозян // Дефектология. — 2002. — № 6. — С. 82—84.
40. Попова, С. С. Формирование начальных речевых навыков у детей с моторной алалией в условиях лекотеки / С. С. Попова, Е. А. Бабенкова // Логопед. — 2013. — № 6. — С. 46—53.
41. Филатова, Ю. О. Характеристика неречевого ритма у детей с дизартрией и моторной алалией / Ю. О. Филатова // Дефектология. — 2012. — № 2. — С. 27—35.
42. Филатова, Ю. О. Характеристика ритмической организации речи при дизартрии и моторной алалии / Ю. О. Филатова // Дефектология. — 2012. — № 4. — С. 38—46.
43. Цветкова // Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение / Л. С. Цветкова. — Москва, 2000. — С. 53—97.
44. Цветкова, Л. С. Формы организации восстановительного обучения больных с афазией / Л. С. Цветкова // Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение / Л. С. Цветкова. — Москва, 2000. — С. 128—145.
45. Чаладзе, Е. А. Особенности нарушения текстообразования у дошкольников с экспрессивной алалией / Е. А. Чаладзе // Практическая психология и логопедия. Дайджест. — 2007. — № 4. — С. 24—44.